

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «русский язык»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм русского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

- актуализировать межпредметные знания, способствующие формированию необходимых лингвистических компетенций.
- ознакомить с основными единицами языковых уровней русского языка и нормами их использования.
- формировать систему лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта коммуникативной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному языку.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В).

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе. Освоение курса «Русский язык» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы русского языка;</li> <li>– предмет и задачи основных разделов языка;</li> <li>– основные характеристики единиц (фонем, лексем, грамматических форм, словосочетания, простого предложения, сложного предложения);</li> <li>– нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики;</li> <li>– активные процессы в развитии русского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте;</li> <li>– находить варианты морфологических единиц;</li> <li>– четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи;</li> <li>– находить в тексте абсолютные и относительные значения и формы слов;</li> <li>– сопоставлять различные взгляды (научных школ, авторов академических грамматик, учебных пособий, школьных учебников, научных статей) на то или иное лингвистическое явление и обосновывать свою точку зрения на предмет;</li> <li>– характеризовать словосочетание, простое предложение с точки зрения его модальных значений и формальных способов их выражения;</li> <li>– разобрать простое предложение по членам;</li> <li>– уметь связать изучаемые грамматические явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой лингвистического анализа слов на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы с грамматическим и словарями</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– историческое прошлое отдельных грамматических форм	с вопросами культуры речи; – совершенствовать владение нормами формообразования русского литературного языка, – анализировать лингвистические явления различного типа	
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии и с требованиями и образовательных стандартов	– особенно организационно-воспитательного процесса при реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях по русскому языку	– осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку; – определять содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку	– содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; – методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Часы по курсам				
		1 курс			2 курс	
		сессия 1	сессия 2	сессия 3	сессия 1	сессия 2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>		<b>0,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-
Занятия лекционного типа	12	4	4	4	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	6	6	6	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>							
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7		0,2	0,2	-	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>349</b>		<b>70</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>207</b>	
Курсовая работа	-	-		-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	294		40	47	-	207	
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)	45		25	20	-	-	
Подготовка к текущему контролю	10		5	5			
<b>Контроль:</b>							
Подготовка к зачету	16,3		3,8	3,8		8,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>396</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,7</b>	<b>10</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>11</b>		<b>5</b>			<b>6</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 1-2 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудио рная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс, семестр 1</b>						
<b>Раздел «Общие сведения о языке. Лексикология. Фонетика»</b>						
1	Сущность языка. Язык как важнейшее средство общения. Язык как общественное явление. Возникновение языка. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Речь. Язык и речь. Речь как деятельность. Функции речи. Виды речи. Связная речь, ее свойства. Важнейшие тенденции развития речи детей.	14	2			12

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
2	Русский язык как национальный язык народа. Место русского языка среди других языков. Русский язык как национальный язык. Писатели о богатстве и выразительности русского языка. Значение русского языка в обучении и развитии младших школьников.	15	2			13
6	Слово как единица языка. Понятие слова. Многозначность. Типы переноса значений. Многозначность и омонимия. Синонимия и паронимия. Антонимы в русском языке. Лексика современного языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика, ее приметы. Старославянизмы в лексической системе русского языка. Использование заимствованных слов в разных сферах речи Причины и пути заимствований.	17		2		15
9	Фразеология русского языка. Понятие фразеологизма. Фразеологические единицы, их основные признаки. Типы фразеологизмов. Источники русской фразеологии. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	17		2		15
10	Фонетическая система русского языка. Звуки речи, их артикуляционная характеристика. Классификация гласных и согласных звуков. Фонемы. Состав и система гласных и согласных фонем, их позиция. Позиционные чередования гласных и согласных. Слоговое деление и ударение в русском языке.	17		2		15
<b>Итого:</b>			4	6		70
<b>1 курс, семестр 2</b>						
<b>Раздел «Морфемика. Словообразование. Морфология: именные части речи»</b>						
1.	Морфемика и словообразование как раздел науки о языке. Понятие членности слова и степени членности основ. Морфемная структура слова. Типы морфем в русском языке. Основа слова и основа словоформы.	14	2			12

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
2.	Словообразование. Предмет словообразования. Производности слова. Способы словообразования. Аффиксальные способы. Безаффиксные (операционные) способы словообразования. Функции дериваторов и виды словообразования	15	2			13
3.	Морфология как раздел языкознания. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имен существительных.	19		2		17
4.	Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции имен прилагательных.	17		2		15
5.	Имя числительное как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Местоимение как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	17		2		15
<b>Итого:</b>			4	6		72
<b>2 курс, семестр 3. Раздел « Морфология: глагол, служебные и неполнозначительные части речи. Синтаксис»</b>						
1.	Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	56	2			56
2.	Наречие как часть речи. СКС. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	37		2		35
3.	Служебные части речи. Междометие. Звукоподражание. Модальные слова. Грамматическая омонимия в русском языке.	37		2		35
4.	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание. Типы словосочетаний. Предложение как единица синтаксиса. Признаки предложения. Структурные типы предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Понятие о членах предложения. Классификация предложений по составу.	42	2			40

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
5.	Сложные предложения как синтаксическая единица. Бессоюзные сложные предложения в системе сложных. Их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями. Сочинение и подчинение в русском синтаксисе. Сложносочиненные предложения, их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями. Сложноподчиненные предложения.	43		2	41
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>207</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 3.1 Основная литература:

- 1) Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – М.: Флинта, 2012. – 64 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=13021](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13021) .
- 2) Николина, Н. А. Современный русский язык. Морфемика : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Николина, Л. В. Рацибурская. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=13035](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13035).
- 3) Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций. - М. : Флинта, 2013. - 294 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/44160/>.
- 4) Боронникова, Н. В., Левицкий, Ю. А. Синтаксис [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - «Филология». - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 199 с. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241214](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241214).
- 5) Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для дистанционного обучения студентов педагогических вузов / С.Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. – М. : Флинта, 2014. – 504 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/51816/>
- 6) Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Филиппова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 247 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=1407](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1407).
- 7) Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47572> .

#### 3.2 Дополнительная литература:

- 1) Ганиев, Ж .В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия // Ж. В. Ганиев. – М. : Флинта, 2012. – 200 с. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3345](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3345)
- 2) Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 152 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/13080/>
- 3) Евсеева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] : учебное пособие /

- И. В. Евсеева. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 204 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>.
- 4) СерEDA, Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44177>.
  - 5) Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – М. : Флинта, 2012. – 120 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/1483/>
  - 6) Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 139 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=3790](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3790)
  - 7) Кострикина, А. П. Современный русский язык. Практикум по синтаксису: Учебное пособие / А. П. Кострикина. – КФ ГОУ ВПО "НГПУ. – Куйбышев: ГУПП «Барабинская типография», 2011. – 156 с. URL: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/582/76582/57806..>
  - 8) Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация: учеб.-справ. пособие. [Электронный ресурс] / Н. Н. Низаметдинова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 152 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/1456>.

### 3.3. Периодические издания:

- 1) Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
- 2) Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
- 3) Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
- 4) Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
- 5) Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
- 6) Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
- 7) Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

### 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru>



5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).

13. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

14. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

## 5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 5.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 5.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> т.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com> .
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).
8. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About> .